



Einsatz in der individuellen und integrativen Förderung

Calcularis verhilft allen Kindern zu Lernerfolgen in der Mathematik. Das Programm erstellt für alle Lernenden entsprechend ihren persönlichen Fähigkeiten ein individuelles Training. Der Mathematik-Lernprozess wird von Grund auf erarbeitet. Die Lehrpersonen erhalten Einsicht in den Lernverlauf und die Lernfortschritte.

Massgeschneidertes Lernprogramm

Den individuellen Bedürfnissen entsprechend kann der Einsatz des Lernprogrammes bezüglich Trainingsintensität sowie Betreuung variiert werden. Die Tabelle unten zeigt, wie Calcularis optimal eingesetzt wird, um den grösstmöglichen Lernerfolg zu erzielen.

Das Training wird von den Lernenden selbstständig am Computer oder auf dem Tablet durchgeführt, idealerweise als Wochenplanarbeit und/oder als Hausaufgabe. Das Auswertungsprogramm «Coach» (das den Lehrpersonen zur Verfügung steht) dokumentiert detailliert den Lernverlauf und erstellt automatisch Fehleranalysen. Die Erkenntnisse daraus können für die individuelle und integrative Förderung genutzt werden.

Bedürfnis:

Lernende, die grosse Schwierigkeiten mit dem Erlernen der Mathematik haben

Training:

3-4 x pro Woche in der Schule und/oder zu Hause

Aufgabe Lehrperson in Betreuung:

- Kontrolliert den Lernstand bei Trainingsbeginn nach einer Woche, danach alle zwei Wochen
- Bespricht mit den Lernenden regelmässig die Fehleranalyse
- Nutzt die Erkenntnisse aus der Fehleranalyse für die zusätzliche individuelle Förderung
- Erklärt und vertieft unklare Aufgaben

Aufwand: +++

Lernende, die Unterstützung bei gewissen Aufgabenstellungen benötigen

1x pro Woche in der Schule und zu Hause

- Kontrolliert den Lernstand bei Trainingsbeginn nach zwei Wochen, danach 1x pro Monat
- Gibt bei Bedarf Rückmeldungen an die Lernenden

Aufwand: ++

Lernende ohne Mühe mit den Lerninhalten der Mathematik

1x pro Woche zu Hause

- Kontrolliert den Lernstand 1x pro Monat
- Gibt gelegentlich Rückmeldungen an die Lernenden

Aufwand: +